FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	de Geografie
1.3. Departamentul	Geomorfologie, pedologie, geomatică
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Master
1.6. Programul de studii	Geomorfologie şi cartografie cu elemente de cadastru

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Depozite cuaternare						
2.2. Titularul activităților de curs	ENE MARIAN						
2.3. Titularul activităților de seminar	ENE MARIAN						
2.4. Anul de studiu	**II**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**Ex**.	2.7.Regimul disciplinei	**Ob**.

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	**40**	3.5. Din care Curs	**20**	3.6. Seminar	**20**
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri					30
Tutorat					15
Alte activități					15
3.7. Total ore de studiu individual					**110**
3.8. Total ore pe semestru					**150**
3.9. Număr de credite					**6**

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Parcurgerea cursurilor de Geologie generală, Geomorfologie, Geografia cuaternarului
4.2. de competențe	Noţiuni avansate în citirea hărţilor geologice de diferite tipuri, a coloanelor stratigrafice, a profilelor geologice etc.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	• Videoproiector şi ecran de proiecţie, notebook conectat la internet şi echipat cu soft de prezentare, retroproiector, tablă cu instrumente de scris.
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	• Hărţi geologice la diferite scări, profile geologice. coloane stratigrafice, videoproiector şi ecran de proiecţie, notebook, retroproiector ,tablă şi instrumente de scris ; • Prezenţa obligatorie la lucrări practice ; • La o prezenţă mai mică de 80% la lucrări practice, se reface activitatea ; • Parcurgerea incompletă a temelor de lucrări practice determină refacerea activităţilor.

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	• Cunoștințe privind abordarea sistemică și integrată asupra mediului înconjurător în raport cu intervențiile antropice pentru diferite categorii de investiții • Cunoștințe privind modul de identificare, interogate, manipulare și utilizare a datelor geospațiale • Lucru în echipe interdisciplinare • Comunicare profesională eficientă
Aptitudini	• Interpretează integrat date geospațiale; Identifică factori/procese determinante, spațializează informația, o evaluează și clasifică în vederea integrării în diferite analize

	• Identifică surse de date geospațiale; Produce și manipulează date geospațiale • Participă la proiectele interdisciplinare; Promoveaza implicarea publicului în cercetare • Diseminarea eficientă a rezultatelor în medii academice sau administrative
Responsabilitate și autonomie	• Studentul/absolventul calculează și evaluează potențialul terenurilor în raport cu capacitatea acestora de a se constitui în suport pentru infrastructuri (de transport, urbane etc) • Stud Utilizează software GIS pentru analize geospațiale și reprezentări cartografice tematice; Utilizează diferite echipamente pentru colectarea datelor geospațiale (echipamente UAV, GPS) în diferite scopuri; Prelucrează și interpretează imagini de teledetecție • Studentul/absolventul integrează soluții specifice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual • Studentul/absolventul redactează studii și rapoarte de specialitate

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Sistemul global al formaţiunilor superficiale; explicarea noţiunilor: depozit, sediment, rocă sedimentară, formaţiune superficială etc.	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	4 ore
Originea formaţiunilor superficiale	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	4 ore
Clasificarea formaţiunilor superficiale	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	2 ore
Scoarţele de alterare: pe Glob (a); în România (b)	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	4 ore
Formaţiuni superficiale din diferite medii (arid şi semiarid, temperat, periglaciar şi glaciar)	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	2 ore
Formaţiuni superficiale de versant, fluviatile şi din mediile de tranziţie (litorale, deltaice şi lagunare)	Audiovizual, demonstraţie, discuţii	4 ore

Bibliografie:

Bibliografie

1. Atanasiu N. (1988), *Petrologie sedimentară,* Edit. Tehnică, Bucureşti
2. Bell Martin, Walter Michael J.C. (2005), *Late Quaternary Environmental Change. Physical and Human Perspective,* Pearson Education Limited, Harlow, England
3. Campy Michel, Jean-Jacques Macaire (1989), *Geologia des formations superficielles*, Geodynamiques-facies utilisation, Masson, Paris
4. Conea Ana (1970), *Formaţiuni cuaternare în Dobrogea,* Ed. Academiei, Bucureşti
5. Grecu Floare, Demeter Tr. (1997), *Geografia formaţiunilor superficiale,* Ed. Univ. Bucureşti
6. Hallam Tony (2005), *Catastrophes and lesser calamities,* Oxford University Press
7. Jipa D. (1987), *Analiza granulometrică a sedimentelor,* Ed. Academiei, Bucureşti
8. Liteanu E., Ghenea C. (1966), *Cuaternarul din România,* St. Tehn. Şi economice., H, Com. geol. Bucureşti
9. Meszaroş N., (1990), *Cuaternar,* Curs pentru studenţii geologi şii geografi, Cluj
10. Pană Ioana (1987), *Geologie marină,* Univ. Bucureşti
11. Popescu N., Ene M., Folea Florina (2006), *Geografia cuaternarului,* Ed. Credis, Bucureşti
12. Porter Stephen C. (1983), *Late-Quaternary Environments of the United States. The Late Pleistocene,* Vol. 1, University of Minnesota Press, Minneapolis
13. Posea Gr., Grigore M., Popescu N., Ielenicz M. (1976), *Geomorfologie,* Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
14. Velichko A.A. (1984), *Late Quaternary Environments of the Soviet Union,* University of Minnesota Press, Minneapolis*asy*, *Tectonics*, *Volcanism and Climate Change*, Birkhauser Verlag AG, Berlin, Germany

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Modalităţi de cartare şi reprezentare cartografică a depozitelor superficial	Lucrul în grup pentru un proiect, prezentări în grup, discuţii	6 ore
Tipuri genetice de depozite	Discuţii, seminarii de clasă	4 ore
Scoarţele de alterare pe Glob	Discuţii, seminarii de clasă	4 ore
Formaţiuni superficial în România	Discuţii, seminarii de clasă	6 ore

Bibliografie:

Bibliografie

1. Atanasiu N. (1988), *Petrologie sedimentară,* Edit. Tehnică, Bucureşti
2. Bell Martin, Walter Michael J.C. (2005), *Late Quaternary Environmental Change. Physical and Human Perspective,* Pearson Education Limited, Harlow, England
3. Campy Michel, Jean-Jacques Macaire (1989), *Geologia des formations superficielles*, Geodynamiques-facies utilisation, Masson, Paris

4. Conea Ana (1970), *Formaţiuni cuaternare în Dobrogea,* Ed. Academiei, Bucureşti
5. Grecu Floare, Demeter Tr. (1997), *Geografia formaţiunilor superficiale,* Ed. Univ. Bucureşti
6. Hallam Tony (2005), *Catastrophes and lesser calamities,* Oxford University Press
7. Jipa D. (1987), *Analiza granulometrică a sedimentelor,* Ed. Academiei, Bucureşti
8. Liteanu E., Ghenea C. (1966), *Cuaternarul din România,* St. Tehn. Şi economice., H, Com. geol. Bucureşti
9. Meszaroş N., (1990), *Cuaternar,* Curs pentru studenţii geologi şii geografi, Cluj
10. Pană Ioana (1987), *Geologie marină,* Univ. Bucureşti
11. Popescu N., Ene M., Folea Florina (2006), *Geografia cuaternarului,* Ed. Credis, Bucureşti
12. Porter Stephen C. (1983), *Late-Quaternary Environments of the United States. The Late Pleistocene,* Vol. 1, University of Minnesota Press, Minneapolis
13. Posea Gr., Grigore M., Popescu N., Ielenicz M. (1976), *Geomorfologie,* Ed. Didactică şi Pedagogică, Bucureşti
14. Velichko A.A. (1984), *Late Quaternary Environments of the Soviet Union,* University of Minnesota Press, Minneapolis

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Competentele achizitionate vor fi necesare angajatilor care-si desfasoara activitatea in cadrul departamentelor de cercetare si proiectare in domeniul geografiei şi geologiei.

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Răspunsuri la examen	Evaluare sumativă	60%
9.5. Seminar	Activităţi aplicative asistate	Evaluare formativă	40%
Standard minimum de performanță	parcurgerea tuturor temelor de lucrări practice, promovarea evaluărilor periodice la lucrări practice; răspunsuri corecte la cel puţin 50% din întrebările de la verificarea finală.		

Data completării
20.09.2026

Semnătura titularului de curs
Ene Marian

Semnătura titularului de seminar
Ene Marian

Data avizării în departament
30.09.2026

Semnătura Directorului de Departament
Oprea Constantin Răzvan